Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

VALORES DEMOCRÁTICOS Y SOCIALES

3-6

12-15

15/40

CÓMO ENTENDER LA DIVERSIDAD - BASADO EN LIBROS DE CUENTOS

Promover actitudes positivas hacia la diversidad y la diferencia entre todos los niños.
Asegúrese de tener los desafíos apropiados para los niños dotados y talentosos.
Evite los estereotipos de género / etnicidad / religión y cualquier expresión de prejuicio por parte de niños o adultos.
Desarrollar el lenguaje de los niños en su juego.

Como preparación lea algún cuento sobre diversidad a los niños.
Al día siguiente, juegue al teatro de marionetas o al teatro de papel (kamishinbai) o al teatro de sombras sobre la misma historia.
Hagales experimentar lo más diversos materiales posible (olores, texturas, colores...). Ellos entenderán lo que significa la diversidad en estos casos.

Acerca de kamishinbai: http://www.kamishibai.com/

Siga las instrucciones en un método de 3 pasos: Preparación, teatro, descubrimiento.

Preparación (15 ‘)

Busque algunos libros de cuentos sobre la diversidad, que estén relacionados con la tolerancia y la empatía. Por ejemplo, los siguientes libros de cuentos están relacionados con la diversidad:

Ana María Riber: Un chocolate muy especial. Editado por AMEI-WAECE. (Texto y video disponibles al final de la descripción de la actividad).
Anna Nilsen: Bella Butterfly Ball, Koala Books, 2012
David Mills - Derek Brazell: Red Hot Chilli de Lima, mantra, 2003
Judith Kerr: El tigre que vino al té, Harper Collins Chidren’s Books, 2006
Joshan Wright Callender: Happy Little Garbage Truck, Matjo International 2018
Mary Albert: Cómo las aves obtuvieron sus colores - Una historia aborigen, ANHATÓN ORIGINAL, 1983
Sam McBratney: Sólo tú y yo, WALKER BOOKS, 2003

Escoja uno de los cuentos mencionados y muestrelo a los niños. Hable acerca de la lección moral.

Dialogue con los niños sobre su entorno diverso, sobre diversidad que hay también entre ellos relacionados con sus diferencias obvias (ojos, cabello, altura, género, etnia, lengua materna, etc.) Hágales saber que son igualmente importantes dentro del grupo. Puede usar ejemplos de las películas animadas de Madagascar o Happy feet ya que , al mencionar esos, podrían entender más el tema.

Teatro (10 ‘)

Al día siguiente, introduzca la misma historia utilizando títeres o papertheater (kamishinbai) o teatro de sombras. Prepare las marionetas, figuras necesarias con antelación.

Descubrimiento (30 ‘)

Anime a los niños a descubrir la diversidad, no solo en las personas sino también en la comida, en el mundo vegetal, en los aromas, en el mundo animal, en los paisajes, los colores...

1. Dele a los niños a probar distintas especias.

1. Corte distintos tipos de fruta y coloque cada variedad en un recipeinte distinto. Anime a los niños a que adivinen qué fruta es, tocándola. Pruebe con limón, naranja, manzana, plátano, aguacate, uvas, etc. Pídales que expliquen el sabor de cada uno. (También puede probar con verduras, pero no mezcle frutas y verduras).

Deje que intenten adivinar uno por uno las frutas.

3. Preparar flashcards con diferentes colores.

Pídales que identifiquen los colores. Intente con colores básicos con los niños más pequeños, intente un poco difícil de nombrar con los más mayores (por ejemplo, borgoña, oliva, añil, turquesa, albero, gualda..).

Dales pinturas de colores primarios y déjalos jugar, será un experimento de color, explique cómo hacer verde, violeta y naranja.

Como paso final, permítales pintar una imagen con cualquier color que hayan creado.

Después de terminar la lección, dialogue sobre la diversidad y concluya el tema repitiendo los mensajes principales.

“NO SE TRATA DE TENER DERECHO A SER IGUALES - SINO DE TENER DERECHO A SER DIFERENTES”

“SI ENSEÑAMOS A LOS NIÑOS A ACEPTAR LA DIVERSIDAD COMO ALGO NORMAL NO SERÁ NECESARIO HABLAR DE INCLUSIÓN SINO DE CONVIVENCIA”CUENTO “UN CHOCOLATE MUY ESPECIAL”

- Mami, mami, hoy llegó una niña nueva a la escuela.
- Que bien cariño, ¿Jugaste con ella?
- No mami, la mordí.
- ¿La mordiste? pero, ¿por qué lo hiciste?, la niña nueva estará muy triste.
- Mami, yo quería probarla.
- ¿Probarla?
- Si mami, la niña nueva es de chocolate y otros niños la llamaron negra.
- ¿De chocolate?, ¿Negra? ¡Oh! Cariño ya entiendo. Ven, acércate, siéntate junto a mi, quiero contarte una historia...

Mira, hace muchos años, en un país muy lejano, existía una pequeña aldea en la que sus habitantes vivían muy tristes porque el Sol cada día brillaba tan fuerte que solo les quedaba la noche para poder salir fuera de sus casas. Los niños no podían ir a la escuela, los papás no podían ir al trabajo...

- Pero mami, hoy también brillaba el Sol fuerte y fuimos a la escuela...
- Tienes razón cariño, pero fíjate, escucha...

En aquella aldea además de brillar muy fuerte el Sol, quemaba tanto, que los campos estaban sin flores, los ríos se secaban y si sus rayos tocaban en la piel de los aldeanos les producía unas quemaduras terribles. Entonces un día una niña pequeña como tú, le dijo a su mamá:

- Mami, esta noche buscaré al Señor Sol y le pediré por favor que deje de quemar nuestros campos, de secar nuestros ríos y de dañar nuestra piel. Él no me da miedo, la noche me protegerá y yo me cubriré muy bien.

La niña subió muy despacito una gran montaña esperando sin miedo a que el Señor Sol apareciera en el horizonte.

- ¡Señor Sol, Señor Sol!
- ¿Quién me despierta tan temprano?, Aún no ha amanecido - La voz del Señor Sol era un poco ronca pero la niña no se asustó y continúo llamándole...
- ¡Señor Sol, Señor Sol, por favor deje de quemar a mi pueblo!

Entonces el Señor Sol abrió sus brillantes y grandes ojos sorprendiéndose al ver a una niña pequeña envuelta en telas de muchos colores, despertándole tan temprano.

- ¿Qué haces aquí pequeña?, ¿Por qué llevas esas telas?, apenas puedo verte. ¿No tendrías que estar en la escuela? - Le preguntó El Señor Sol un poco disgustado.

Entonces la niña le explicó con todo detalle el motivo de su visita.

- Si me quito estas telas, quemarás mi piel clara y me dolerá mucho.

El Señor Sol se quedó muy pensativo y transcurridos unos minutos a los que la niña espero pacientemente le dijo:

- Eres muy valiente, y tienes un gran corazón porque no solo has venido por ti, así que voy a hacerte un regalo.

Buscó en un bolsillo de su gran bola radiante, sacando de él unos saquitos que entregó a la niña diciéndole:

- Mira, dentro de estos saquitos hay unos pequeños escudos mágicos que protegerán tu piel y a todos los habitantes de tu aldea. Tu piel se oscurecerá y estará siempre protegida contra mis fuertes rayos. Para tus campos y tus ríos, mandaré a mis amigas las nubes para que preparen las estaciones de las lluvias y no se olviden de tu aldea.

La pequeña agradeció al Señor Sol todos sus regalos y marchó rápido hacia la aldea.
Al día siguiente, todos los habitantes de la aldea habían puesto ya en su piel los pequeños escudos mágicos que les protegerían de los fuertes rayos solares. Su piel se oscureció, ¡estaban radiantes! Y la aldea volvió a la normalidad.
- Mami, entonces, ¿mi amiguita viene de un país lejano?.
- Seguramente cariño, sus abuelitos o sus antepasados vinieron de lugares donde el Señor Sol quema mucho y una fina capa de su piel se oscurece para protegerles. Por eso tu pensaste que tu amiguita era de chocolate.
- Gracias mami, mañana le daré muchos besitos a mi nueva amiga, le pediré perdón y jugaremos juntas. Sabes mami, su cara estaba radiante.

FIN

Eva María Riber Herráez

Video del cuento: https://youtu.be/a_1ObpbOceA